

Отчет о проведенной открытой неделе социально – психологической службы (СПС) в МБОУ СОШ № 4 с 11.03.18. – 16.03.18.

С 11 марта по 16 марта 2019 года в МБОУ СОШ № 4 проходила открытая неделя СПС (социально - психологической службы). Такая форма работы как Неделя СПС в нашей школе проводится уже седьмой год.

Что же произошло в эти дни в нашей школе? Ничего особенного и все-таки очень многое. Психологические акции, организованные как для обучающихся, так и для педагогов, - это игровая среда, которая на определенное время создается в пространстве школы. Она не мешает разворачиваться другим видам деятельности детей и взрослых, но имеет некоторое собственное содержание, правила, намеченный результат.

Основной целью наших акций было расширение жизненного пространства участников за счет внесения в их жизнь новых дополнительных смыслов, чувственных красок, культурных значений. Важными особенностями акций хотелось бы отметить ненавязчивость и необычность. Они не мешают существовать в обычном режиме тем, кто хочет их не замечать, окрашивают в новые яркие краски жизнь тех, кто готов в нее включиться.

Акции на время своей жизни создали в школе определенный настрой, доминирующее эмоциональное состояние. На некоторое время школа стала одним целым, вжилась в одни мысли, одни вопросы, а находящиеся в ней люди – близкими и интересными собеседниками. Нам кажется, мы смогли возбудить живой, естественный интерес к себе и своему психологическому знанию и детей, и педагогов. Очень многие за этот промежуток времени немножко подумали о себе и других, о том, как проявляется их настроение и как влияет на окружающих.

Следует отметить, что в целом такая форма работы, как проведение тематических Недель, оказалась очень жизнеспособной и эффективной.

Задачами недели были:

- побуждать к познанию внутреннего мира человека через анализ собственной деятельности и через общение с другими людьми.
- способствовать толерантности (взаимопринятию, терпимости), эмпатии (сопереживания);
- способствовать развитию самостоятельности деятельности и принятия ответственности.
- создать условия для развития лидерских качеств, инициативности, коммуникативных навыков и творческих способностей учащихся,
- стимулирование развития чувства единения коллектива школы вокруг общечеловеческих ценностей;
- стимулирование развития правовых знаний учащихся;
- повышения позитивного настроения, умелое использование психологических знаний для улучшения качества жизни.

Методическое обеспечение: план и разработки мероприятий, диагностический материал для каждого участника (класса, параллели), наглядный материал по акциям, плакаты, цитаты, грамоты для награждения и др.

Оформление:

1. Надпись в холле школы «Неделя СПС» и план мероприятий на неделю.
2. Рисунки, картинки, мотивирующие на успех.
3. Афоризмы, цитаты.

В соответствии с тематикой Недели была оформлена школа. В холле на 1 этаже размещена информация об акциях и мероприятиях, был оформлен стенд для педагогов, родителей и для учащихся. Вся интересная и полезная информация готовилась к теме каждого следующего дня и ежедневно накануне вечером оформлялась на стендах.

Одним из видов работы в рамках Недели СПС были социально-психологические акции.

Реализация поставленных задач осуществлялась через разнообразные мероприятия недели:

✓ **Радиовещание «Голос школы»**

Цель: создание благоприятного эмоционального климата, получение положительных эмоций.

В течение всей недели работало школьное радио. Ведущими являлись ученики из состава Парламента школьной республики (Выступление министра обороны, министра просвещения, министра культуры, министра здоровья и спорта, министра чистоты и порядка, министра печати, Президента школы). Вещание осуществлялось во время перемен. Основная работа заключается в том, чтобы рассказать о себе, о жизни школы в данном направлении. Радиовещание - один из основных элементов школьного самоуправления, где каждый может самоутвердиться, что придает уверенность в собственные силы.

✓ **Психологическое занятие «Психологическая подготовка выпускников к экзаменам».**

Цель: ознакомление со стратегией и тактикой поведения в период подготовки и сдаче ГИА

Задачи: обучение навыкам саморегуляции и самоконтроля с опорой на внутренние резервы, повышение уверенности в себе, в своих силах, сопротивляемости стрессу, развитие способности к самопознанию и рефлексии собственного состояния и поведения.

В ходе занятия ребята познакомились с основными способами организации процесса повторения материала, видами памяти. Выполняли комплекс упражнений для релаксации (для глаз, рук, ног, спины и плечевого пояса). Поучаствовали в проведении аутогенной тренировки. Ответили на вопросы теста «Умеете ли вы владеть собой». Получили советы о том, как вести себя перед и во время экзаменов, какие продукты полезнее употреблять в пищу перед экзаменом.

✓ **Акция «Письмо самому себе»**

Цель акции: дифференциация смысловых личностных конструктов, их анализ; наблюдение за собственными изменениями в структуре личности.

В качестве высшей формы диалога выбрано письмо самому себе, составленное психологами.

Ученикам предлагалось написать письмо самим себе в марте, запечатать его и отдать на хранение психологической службе. Конфиденциальность оговаривается особо. Для создания реалистичности ситуации каждый участник акции вместе с бланком получает конверт. Обратно письма из прошлого учащиеся получают только в марте 2020 г.

Данный вид работы позволяет затронуть глубинные чувства и эмоции участников. Они окунаются в собственные переживания, акцентируют внимание на актуальных ценностях и событиях, учатся выделять главное, находясь в состоянии искреннего диалога с собой. Чем открытее они будут на стадии написания письма, тем нагляднее через год смогут увидеть личностные изменения в структуре собственной личности.

Таким образом, учащиеся проходят весь путь от внешнего к внутреннему диалогу.

✓ **Акция «Газетная история «Доброта она от века украшение человека»»**

Цель: Повышение сплоченности коллектива, повышение коммуникативных навыков, создание позитивного фона общения в коллективе. Научить детей гибкости в общении друг с другом, способствовать возникновению доверия между ними;

Каждому классу необходимо было вырезать из газет отдельные слова или целые предложения, затем придумать и составить на листе ватмана стих, историю о добре и добрых делах.

✓ **Конкурс рисунков «Школа будущего», «Какой я вижу школу через 10 лет»**

Цели и задачи конкурса: Выявление и поддержка талантливых детей в сфере изобразительного искусства, создание для них возможности продемонстрировать результаты своей творческой деятельности; развитие творческой фантазии, воображения и воспитание эстетической культуры; формирование средствами изобразительного искусства чувства ответственности за будущее своей школы; развитие чувства художественного осмысления реальности, умения выразить в художественном образе приметы времени, в котором живём, формирование духовной культуры школьников.

✓ **Просмотр видеороликов «Бумеранг добра», «Как избежать конфликтов правила 5 мудростей», притча «Гвозди»**

Цель: воспитание добрых качеств детей, умения дружить и бережно относиться друг к другу, управлять гневом.

Задачи: дать понятие настоящей бескорыстной дружбы, понятие «настоящий друг», формировать нравственные качества: умение дружить, ценить дружбу; формировать культуру общения, коммуникативные умения, способствовать успешному протеканию процессов самопознания и самосозидания личности ученика.

После просмотра видеороликов с детьми были проведены беседы на данные темы.

✓ **Беседы на темы: «Что такое радость?», «Что такое счастье?».**

✓ **Рефлексивная акция «Два кота»**

Цели и задачи: Формирование у учащихся представления о счастье, радости. Развитие абстрактного мышления, творческого воображения, умения запечатлевать свои фантазии на бумаге. Воспитание чуткого, бережного, осторожного отношения к значению слова «счастье», «радость», к окружающему миру и близким людям. Снятие эмоционального напряжения, развитие ощущения собственной значимости, формирование способов эффективного взаимодействия с другими людьми, преодоление коммуникативных барьеров и психологической защиты.

Учащимся класса была показана презентация о том, «Что такое радость?», «Что такое счастье?» После чего состоялась беседа на данную тему.

В завершении беседы дети на нарисованных плакатах «Два кота», изображены большие и толстые, рыжий и чёрный коты. Один пожиратель неприятностей, а другой даритель радости. На животах, которых все участники записывали что огорчает, а от чего добавляется счастья.

После проведенного занятия плакаты были повешены на стенде, где каждый учащийся школы мог написать как положительные, так и отрицательные моменты из своей жизни.

✓ **Раздача буклетов для учителей по сохранению психологического здоровья.**

Цель: профилактика психологического здоровья педагогов, знакомить методами релаксации и предоставить возможность практиковать в своей жизни изложенные техники и получать действительно эффективные результаты.

✓ **Раздача буклетов для родителей: «10 законов воспитания», «Как повысить свою самооценку?», Воспитание не дрессура или Безусловное принятие ребенка», «Синдром дефицита внимания с гиперактивностью», «Как повысить учебную мотивацию ребенка», Памятка родителям будущего первоклассника», «Шпаргалка для родителей».**

Родителям были предложены буклеты с советами о воспитании, повышении учебной мотивации, самооценки. Что нужно знать родителям будущего первоклассника.

Подведением итогов недели стало награждение классов грамотами, которые активно участвовали в течение всей недели, а благодарности получили классы, которые менее активно принимали участие.

Вывод:

Таковы были основные темы и мероприятия недели СПС в школе. Особую атмосферу неделе придавал фон (цитаты дня, мудрые изречения, полезные советы и др.) а так же игры и акции.

Всего в неделе СПС приняли участие 566 учащихся (5 – 11 классы).

С той информацией, которая была размещена на стенде в течение учебного дня, учащиеся могли ознакомиться на переменах или после уроков.

События недели вовлекли в свое поле практически всю школу, продемонстрировали возможности интерактивного общения, помогли участникам увидеть друг друга с новой, непривычной стороны, проложить коммуникативные и эмоциональные мостики друг к другу.

Соблюдены все принципы, отмеченные в начале. Неделя была целостной и законченной, каждый день имел смысловую направленность и тематику.

Следует отметить активное участие всех сотрудников социально- психологической службы: Бурлуцкую Е.Н., Дьякову О.С., Халибекову О.В., Малкову М.М, Новоселову.