



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №4
Светлогорода
Краснова И. В.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ СОШ № 4 НА 2018-2019 Г.ОД.

Цели: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Поставленная цель достигается за счёт последовательного решения следующих задач:

1. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
2. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
3. Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе лицея так и в период трудной жизненной ситуации.
4. Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.
5. Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.
6. Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

Мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>			
Корректировка базы данных обучающихся	1-11	сентябрь	Зам. дир по ВР Пед. психолог Соц. педагог Классные руководители
Беседа «Что такое суицид и как с ним бороться»	Кл. рук.	октябрь	Зам. дир по ВР Пед. психолог Соц. педагог
Консультация «Особенности суицидальных детей и подростков»	Кл. рук.	В течение года	Пед. психолог Соц. педагог
Беседа с рекомендациями классным руководителям «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними»	Кл. рук.	февраль	Зам. дир по ВР Пед. психолог Соц. педагог
<i>Диагностические методики</i>			
Диагностика суицидального риска «Самооценка психических состояний» Лйзенка	8-10	декабрь	Соц. педагог
Мониторинг выявления группы риска наркозависимости среди учащихся	8-9	декабрь	Пед. психолог
<i>Работа с детьми</i>			
Изучение психолого-возрастных особенностей «трудных» подростков	1-11	В течение года	Пед. психолог Соц. педагог

Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье.	1-11	В течение года	Пед.психолог Соц.педагог
«Почта доверия»	1-11	В течение года	Пед.психолог Соц.педагог
Психокоррекционные занятия			
«Учимся справляться с обидой»	2	Октябрь	Пед.психолог Соц.педагог
«Я ушел в свою обиду»	3	Октябрь	
«Трудные ситуации могут научить меня»	4	Ноябрь	
«Я могу с собой гордиться»	5	Ноябрь	
«Спор не ссора»	6	Декабрь	
«Что сделать с гневом»	7	Декабрь	
«Мысли, чувства, поведение»	8	Январь	
«Мои права»	9	Январь	
«Что такое толерантность»	10	Февраль	
«Что такое быть агрессивным?»	11	Февраль	
Классные часы			
«Доброта и человечность»	1-2	Январь	Классные руководители
«Улыбка. В чем ее секрет»	3	Декабрь	
«Телефонный разговор»	4	Январь	
«Учимся общаться»	5-6	Февраль	
«Я среди своих одноклассников»	7	Октябрь	
«Наши права и обязанности»	7-9	Декабрь	
«Будьте добрыми и человечными»	8-9	Ноябрь	
Игра «В чём смысл жизни?»	10-11	Октябрь	
Психологические игры: «Аквариум» «Колбочка»	5 класс 6-7 классы	Сентябрь, октябрь	Пед.психолог
Психофизиологический занятие «Взаимоотношения с друзьями»	9-11 классы	Март, апрель	Пед.психолог
Работа с родителями			
Родительский лекторий			
Что такое суицид и как с ним бороться (среднее и старшее звено) Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества	1-11	В течение года	Зам.дир по ВР Пед.психолог Соц.педагог Кл.рук. Администрация школы
Трудный возраст или советы родителям	8-11	В течение года	
Чем и как увлекаются наши дети	5-7	В течение года	
Условия успешного семейного воспитания младшего школьника	1-4	В течение года	