

**План работы с детьми «группы риска»
по МБОУ СОШ №4 г. Светлограда на 2019 – 2020 уч. г.**

Цель: предотвращение деформации личности растущего человека, которые приводят к правонарушениям и преступлениям.

Задачи: вовлечение детей «группы риска» в различные виды положительной деятельности; изменение характера личных отношений педагогов и воспитанников; изменение условий семейного воспитания в семьях детей «группы риска».

№	Виды работы	Мероприятия	Сроки	Ответственный
I. Организационно-социальная работа				
1	Выявление школьников, «группы риска»	- Сбор информации по проблемам работы с «трудными» детьми. - Учет посещения кружков, факультативов детьми «группы риска». - Посещение на дому учащихся, пропускающих занятия в течение длительного времени.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
2	Внесение изменений в социальный паспорт школы	Работа по изучению и корректировке документаций школы, по поводу количественных изменений социальных групп.	сентябрь	социальный педагог, педагог-психолог
II. Работа с детьми				
1	Работа с «трудными» детьми 1) Реабилитационные мероприятия в учебно-воспитательном процессе 2) Постоянный контроль за жизнедеятельностью детей данной категории	Контроль посещаемости занятий Контроль текущей успеваемости Вовлечение учащихся в кружки и секции Проведение профилактических бесед Посещение уроков с целью наблюдений за учащимися Направление на консультацию к психологу или к врачам Разбор конфликтных ситуаций	постоянно	социальный педагог, педагог-психолог
Диагностическое направление в работе с детьми				
1	Диагностика физического развития	Анкета «ЗОЖ»	1 четверть	социальный педагог
		Анкета «Мое здоровье»	2 четверть	
		Анкета «Отношение к вредным привычкам»	3 четверть	
		Мониторинг по ПАВ	3 четверть (21.01.)	социальный педагог
		Мониторинг вовлеченности обучающихся в употребление ПАВ	2 четверть	социальный педагог
3	Диагностика суицидального поведения детей и подростков	Методика	3 четверть (20.12.)	социальный педагог
4	Педагогическая запущенность	Определение убеждения людей, которые повлияли на развитие и становление личности ребенка.	1 четверть (18.10.)	социальный педагог
5	Диагностика социально-психологической адаптации подростков К.Роджерса и Р. Даймонда	Диагностика	2 четверть (20.11.)	социальный педагог
6	Мониторинг уровня семейной тревоги у учащихся	Опросник	3 четверть (20.03.)	социальный педагог
7	Добровольное тестирование учащихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и	Тестирование	Сентябрь – октябрь Апрель - май	социальный педагог

	психотропных веществ			
8	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Тестирование	сентябрь - октябрь	социальный педагог педагог - психолог
9	Диагностическая работа с детьми «группы риска»	-Комплексная экспресс диагностика запущенности: - Самооценка; Проективные методики: - методика «Розовый куст»; - диагностики познавательной сферы; - диагностики мотивационная сфера; - тревожность Филиппа;	В течение года, начиная со второй четверти	педагог - психолог
Коррекционная работа с детьми				
1	Индивидуальные и групповые занятия: <u>коррекция взаимоотношений.</u>	- «Впереди всех». - «Я среди людей, люди вокруг меня».	1 четверть 4 четверть	социальный педагог
2	<u>Коррекция поведения:</u>	- «Способность к прощению» - «Внимание к мелочам»	2 четверть 3 четверть	социальный педагог
3	Работа по <u>коррекции социального статуса:</u>	- «Внимание и внимательность». - «Культура поведения»	1 четверть 2 четверть	социальный педагог
4	<u>Коррекция взаимоотношений и поведения учащихся в классе</u>	- «Мои интересы, мои увлечения», - «Искусство слушать». «Что мешает человеку стать героем».	3 четверть 4 четверть	социальный педагог
5	<u>Коррекция девиантного поведения подростков.</u>	- «Самоконтроль и требовательность к себе» - «Уверенность в себе»	сентябрь - май	социальный педагог
6	<u>Коррекция правонарушений несовершеннолетних.</u>	Индивидуальная работа по программе: - «Я и закон». - «Программа коррекция агрессивного поведения подростков	сентябрь – май	социальный педагог
7	Выбор программ осуществляется ситуативно, по необходимости.	- Программа коррекционных занятий с учащимися, оказавшимися в ТЖС; - Программа психолого-педагогической коррекции «Совершенствуй себя сам»; - Программа по снижению тревожности «Познай себя»; -Коррекционно-развивающая программа «Хочу быть успешным»; - Коррекционная программа с детьми склонными к обману и воровству; - Коррекционно – развивающая программа для работы с дезадаптированными детьми в форме психологического тренинга; - Коррекционно – развивающая работа по программе коррекция негативных эмоциональных состояний, формирование положительной учебной мотивации, развитие социальных навыков у учащихся.	В течение года, начиная со второй четверти	педагог - психолог
Профилактическая работа с детьми				
1	День правовых знаний	- Устав школы - Уголовный кодекс РФ - №120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - №52 «О некоторых мерах по защите прав и	День правовых знаний	социальный педагог

		законных интересов несовершеннолетних» - Закон Ставропольского края №49-кз от 01 июля 2010 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Ставропольского края». - закон № 91 СК «О внесении изменений в ст. 2.6. закона СК «Об административных правонарушениях в СК», - закон № 94 «О дополнительных гарантиях защиты прав несовершеннолетних, признанных потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства » - Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» - Закон СК от 02.03.2017 г. № 14-кз «Об ограничении продажи электронных систем доставки никотина» - Закон СК от 02.03.2017 г. № 15-кз О внесении изменений в Закон Ставропольского края «Об административных правонарушениях в Ставропольском крае».		
2	Профилактика отклонений в поведении детей и подростков	- «Отношение к деньгам». - «Научитесь владеть собой».	1 четверть 4 четверть	социальный педагог
3	Профилактика взаимоотношений	- «Я глазами других»; - «Имеете ли вы свое собственное я».	1 четверть 4 четверть	социальный педагог
4	Профилактика компьютерной зависимости (интернет)	«Дети во всемирной паутине Интернета». «Игромания. Мифы и реальность».	2 четверть 3 четверть	социальный педагог
5	Профилактика СПИДа	- «ВИЧ-инфекция и СПИД: без мифов и иллюзий»; - «Почему необходимо больше знать про СПИД»	2 четверть 3 четверть	социальный педагог
6	Искусство общения (занятия по этике)	- «Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки», - «Мат не наш формат или сквернословие как социальная проблема».	2 четверть 3 четверть	социальный педагог
7	Правовое просвещение несовершеннолетних	- «Подросток и закон»; «Как не стать жертвой преступления»	1 четверть 3 четверть	социальный педагог
III. Работа с семьей детей данных категорий				
Диагностическое направление в работе с семьей				
1	Диагностика стиля семейного воспитания.	опросник	По необходимости	социальный педагог
Коррекционная работа с семьей				
1	Совместная работа родителей и детей	Вовлечение семей в активную школьную жизнь	В течение года	социальный педагог
Профилактическая и просветительская работа				
1	Коррекция семейных отношений.	Групповая и индивидуальная работа с различными типами семей по программе: - «Программа с уч-ся и семьями, попавшими в социально-опасное положение».	Сентябрь-Май	социальный педагог
2	Поддерживание постоянной связи с родителями.	- Помощь в вопросах воспитании детей; - Индивидуальные беседы с родителями. - Контроль и посещаемость семей. - Приглашение родителей и детей, стоящих на внутришкольном учете, ОДН, КДН на Совет школы	Постоянно	социальный педагог, педагог-психолог
3	Индивидуальные консультации и беседы о проблемах в школе, с одноклассниками, учителями-предметниками с	Консультирование родителей по проблемам воспитания и развития их детей.	В течение года, начиная со второй четверти	педагог-психолог

	обучающимися, стоящими на учете.			
4	Встречи с родителями, беседы, лекции	- Позиция школьника в классном коллективе. - Типы семейного воспитания. - Роль семьи в формировании позитивной самооценки школьника.	1 ч – 5 класс 2ч – 6 класс 3ч – 7класс 4ч - 8класс	педагог-психолог
IV. Работа с педагогическим коллективом				
<i>Профилактическая и просветительская работа с педагогами</i>				
1	Индивидуальные консультации родителей по итогам диагностик	Консультирование классных руководителей по итогам диагностик	В течение года,	педагог-психолог
2	Выступление на педагогических советах школы.	- Результаты анкетирования - Профилактика правонарушений - постановка и снятие с в/шк учета	По плану школы	социальный педагог
V. Работа с государственными и общественными организациями				
1	Организовывать встречи с сотрудниками прокуратуры, - инспектором ОДН, - врачом наркологом, - юристом, - адвокатами, - следственным отделом, - секретарем КДН	Проведение групповых лекций по правовой пропаганде, предупреждению правонарушений и преступлений, ответственности за совершение таковых.	В течение года	социальный педагог
2	Присутствие на допросах, в суде несовершеннолетних подростков		По запросу сотрудников ОДН, суда и.т.д.	социальный педагог
3	Совместная деятельность с ССРЦН Организация совместных мероприятий	Совместная работа по сбору материала для ОДН	По совместно разработанному плану	социальный педагог
4	Консультации с УТСЗН об оказании помощи неблагополучным семьям	Совместное посещение семей	В течение года	социальный педагог
5	Осуществление рейдов по микрорайону с целью профилактики безнадзорности детей	Рейды по местам отдыха молодежи: кафе, кальянные, дискотека и.т.д.	октябрь декабрь февраль май	социальный педагог
6	Организовывать встречи с сотрудниками прокуратуры, - инспектором ОДН, - врачом наркологом, - юристом, - адвокатами, - следственным отделом, - секретарем КДН	Проведение групповых лекций по правовой пропаганде, предупреждению правонарушений и преступлений, ответственности за совершение таковых.	В течение года	социальный педагог
7	Присутствие на допросах, в суде несовершеннолетних подростков		По запросу сотрудников ОДН, суда и.т.д.	социальный педагог